

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорогачинская средняя школа»**

Обсужден на заседании

педагогического совета

МБОУ Новорогачинская СШ

Протокол

от 30.08.2023 № 1.

Согласован на заседании

Управляющего совета

МБОУ Новорогачинская СШ

Протокол

от 30.08.2023 № 1.

Публичный отчет
по итогам 2022-2023 учебного года

п. Новый Рогачик 2023

Оглавление:

1. Введение:
 - 1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.
 - 1.2. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением.
 - 1.3. Особенности расположения общеобразовательного учреждения.
 - 1.4. Влияние на образовательную программу общеобразовательного учреждения особенности среды и социального заказа.
 - 1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования).
 - 1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования (результаты анкетирования).
2. Краткая история общеобразовательного учреждения.
3. Общая характеристика участников образовательного процесса:
 - 3.1. Сведения об обучающихся.
 - 3.2. Коллектив родителей (социальный паспорт родительского коллектива).
 - 3.3. Педагогический коллектив.
4. Организация образовательного процесса:
 - 4.1. Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ.
 - 4.2. Цель, задачи воспитательной работы.
 - 4.3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 4.4. Анализ методической работы
 - 4.5. Режим работы.
 - 4.6. Организация питания.
 - 4.7. Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
 - 4.8. Обеспечение безопасности, преступность.
 - 4.9. Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной, творческой деятельности обучающихся).
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
6. Спонсорская помощь, оказанная в качестве пожертвования.
7. Заключение.
 - 7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.
 - 7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на год.
 - 7.3. Формы обратной связи.

1. Введение

Публичный отчет МБОУ Новорогачинская СШ является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Отчет призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность п. Новый Рогачик об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Мы надеемся, что отчет будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия. Он поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ Новорогачинскую СШ, ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг. Отчет включает информацию за 2022-2023 учебный год.

1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» имеет *государственную аккредитацию* (Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 № 0000815 от 23.03.2016 г.).

Школа имеет *государственную лицензию* на право ведения образовательной деятельности (34Л01 №0000808 от 22.01.2016 г.)

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» зарегистрирован 02.12.2015 года за № 7332 Постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение школы: 403021, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Новый Рогачик, ул. Озерная, д. 2.

Директор школы: *Денисов Михаил Иванович*

Тел. 8(84468)4-47-65

Факс: 4-47-65

E-mail: noviy-rokachik@mail.ru

Учредителем школы является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, пл.40-летия Сталинградской битвы, д. 1.

Учредитель несет ответственность по обязательствам школы в случаях и пределах, установленных гражданским законодательством.

1.2. Высшие коллегиальные органы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа».

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избрана Шкарина О.А.), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения и совет старшеклассников.

Высшим должностным лицом школы является прошедший соответствующую аттестацию директор школы Денисов Михаил Иванович, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, назначаемый и освобождаемый от должности Главой администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Директор действует на принципах единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

1.3. Особенности расположения МБОУ Новорогачинская СШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» находится в р.п. Новый Рогачик Городищенского района Волгоградской области. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселения и п. Фруктовый.

1.4. Влияние на образовательную программу МБОУ Новорогачинская СШ

Партнёрами школы являются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МОУ ДОД Новорогачинская ДМШ, МУ ДОД Новорогачинская ДЮСШ, Центр культуры и досуга, МУЗ «Городищенская ЦРБ» Новорогачинская УБ, учреждения правоохранительных служб и др., что позволяет объемно и целенаправленно организовать досуг детей, развитие их творческих способностей, просветительское и правовое информирование, физическое развитие и оздоровительную работу.

1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся.

Результаты анкетирования показали, что 96% обследованных обучающихся школы удовлетворены учебно-воспитательным процессом, 4% удовлетворены частично.

1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования.

Результаты анкетирования показали, что 94% обследованных родителей обучающихся школы удовлетворены качеством предоставляемого образования.

2. Краткая история школы

До 1930 года на территории Нового Рогачика существовала только начальная школа, первое здание которой было построено крестьянами из самана в 1914-15 г.г. Школа имела два просторных класса и жилые комнаты для учителей. Первыми учителями были Антон Илларионович, Елизавета Ильинична и Мария Антоновна Корецкие.

В 1930 году была основана семилетняя школа. Она размещалась в двух деревенских домах. Директором школы был назначен Гаврилов И.В.. В это время с ним работали учителя- Воробьёв И.Я., Воробьёв В.Я, Белоземцева А.И.(награждена орденом В.И. Ленина), Зотовы, Ушаковы. Коллектив учителей, испытывая большие трудности в первые годы становления Советской власти и коллективизации, прилагал все усилия к тому, чтобы сократить число безграмотных на селе.

Перед войной директором школы был назначен Воробьёв В.Я.. В августе 1942года Новый Рогачик был оккупирован немцами. Одно из зданий школы было уничтожено огнём. В одном из лагерей для военнопленных был убит фашистами директор школы.

В 1943-44 г.г. директором Новорогачинской семилетней школы назначается Каплунов Д.И.. Школу разместили в двух оставшихся не разрушенными зданиях. Они были очень ветхими.

Школа работала в три смены. Электричества и керосина не было. В классах было холодно, но несмотря на это дети тянулись к учёбе, знаниям.

Вместе с учителями учащиеся участвовали в заготовке топлива, ремонте школы, работали на полях. Очень хорошо была построена тимуровская работа в школе. Все отлично понимали, что трудности эти временные, «враг будет разбит, победа будет за нами!»

Коллектив учителей был маленький, но со всей ответственностью выполняющий свой долг перед Родиной: Коршун М.Т., Могилина В.Г., Осипенко З.П., Ерофицкая А.Ф., Белогурова А.Р., Штоха И.Ф., Верещак И.И.

1945 год. Год Победы. Многие учителя вернулись с войны.

В 1945- 1946 учебном году Новорогачинскую семилетнюю школу принял Глазков С.А., при нём был построен интернат для учащихся . В 1948-1949 учебном году школа стала переходить в среднюю, хотя нового здания построено не было. Первый выпуск 10-го класса состоялся в 1949 году.

Педагогический коллектив увеличивался. Учителя получали высшее образование, повышали свою квалификацию. Многие обучающиеся заканчивали Новорогачинскую среднюю школу с золотой и серебряной медалями.

В 1948 году в школе побывал зам.Министра просвещения РСФСР Кондопов. Он просмотрел в классах условия работы коллектива с учащимися и пообещал начать строительство нового здания на 280 мест.

К 1953-1954 учебному году новое школьное здание было построено. В том же учебном году директором Новорогачинской школы стала Семёнова А.И.

В 1960 г. Новорогачинская средняя школа была преобразована в Новорогачинскую среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу с производственным обучением (одинадцатилетку).

В 1960 г. становится директором Попов П.П., который был организатором ученической производственной бригады весной 1961г.

В 1962-1963 учебном году пост директора принял Попов И.Ф. Росли требования к школе. Рос коллектив учителей (55 человек), количество учащихся дошло до 920 человек.

В 1964 г. школе было присвоено звание Героя Советского Союза Сердюкова Николая Филипповича.

В 1975 году открылось новое трёхэтажное здание школы по адресу ул. Озёрная, 2.

В 1977 году директором школы стал Раппопорт М.Л.

Ежегодно школа являлась участницей районного слёта производственных бригад, занимая призовые места.

В 1977 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР

В 1979 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР и дипломом Всесоюзного штаба летней четверти.

В 1983-1984 учебном году директором школы стал Михайлов Б.В.

В 1987 г. в школе насчитывалось 30 классов. На базе детского сада «Петушок» был 1 класс по программе 1-4.

В 1984 г. школа была награждена грамотой Министерства сельского хозяйства СССР.

В 1985 г.- заняла третье место во Всесоюзном конкурсе производственных бригад.

В 1988 году коллектив учителей Новорогачинской средней школы избрал директором школы Кусакина С.В.

Педагогический коллектив школы составлял 74 учителя, среди них 5 отличников народного образования.

С 2004г. по 2007 г.г.- директор школы Ткаченко Галина Васильевна

С 2007г. по 2009 г.- директор школы Малков Леонид Николаевич

С 2009 г. директор школы Денисов Михаил Иванович.

За годы работы школы из её стен было выпущено немало людей, которыми гордятся их односельчане.

Представляем небольшой перечень одних из них.

Крыжановский А.А.-1971 г.р.- Чемпион СССР, Чемпион РФ, четырёхкратный победитель международного мемориала космонавта Волкова, дважды чемпион Европы, двукратный Чемпион Европы, двукратный победитель кубка Мира и двукратный Чемпион Мира

Чемерис А.А. -1989 г.р.- Чемпион РФ по рукопашному бою

Коломок (Клевайчук) О.В.-1969 г.р.- доктор историч. наук, профессор высшей математики

Поздин С.В.- 1969 г.р.- кандидат историч. наук, член союза писателей

Заказчиков Н.И.- 1975 г.р.- участник боевых действий в республике Чечня, награждён орденом мужества

Овчинникова Е.В.-1956 г.р.- кандидат наук, лауреат Государственной премии, заслуженный зоотехник Р.Ф.

Семёнов А.В.- 1958 г.р.- заслуженный агроном РФ

Корниенко М.И.- 1926 г.р.- член Союза художников, заслуженный художник РФ

Игнатенко И.Г., - 1929 г.р.- лучший механизатор области, награждён орденом Ленина в 1958 г.

Михайленко А.И.- 1961г.р.-воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шатило А.Я.- 1960 г.р.-воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шкурко А.Я.-.1924 г.р.- ветеран Вов, участник Сталинградской битвы, награждён орденом Красной Звезды, почётный гражданин Городищенского района

3. Общая характеристика участников образовательного процесса:

3.1. Сведения об обучающихся:

В 33 классах школы обучалось 731 человек:

I ступень образования – 327 чел.

II ступень образования – 380 чел.

III ступень образования – 24 чел.

Средняя наполняемость классов – 22 человека.

Общее количество семей обучающихся – 521, в них детей из школы – 738 человек. Количество многодетных семей – 100, в них проживет 227 детей – обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ. Количество неполных семей – 131, в них проживает 167 обучающихся учреждения. Количество детей-инвалидов - 15 и детей с ОВЗ – 28 человек (из них 13 детей - инвалидов), количество семей, имеющих опекаемых детей – 13, в них - опекаемых детей обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ– 18человек.

Занятость выпускников после окончания школы составляет 88% (76 человек).

3.2. Педагогический коллектив:

Итоги аттестации педагогических работников

Всего работников (кол-во)	Повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Не повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Повысили квалификацию в 2022-2023 учебном году (указать общее ко-во, ФИО работников)	Повысили квалификацию в 2022-2023 учебном году (кол-во)		Планируют повышение квалификации по ФГОС (кол-во)		
				ФГОС (1-4 классы)	ФГОС (5-11 классы)	2023-2024	2024-2025	2025-2026
46	42	4	29	13	16	17	16	13

Информация о количестве педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

№ п/п	Учебные года	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)								
			1 кв. категория	%	Высшая категория	%	СЗД	%	Нет категории	%	Отказ от аттестации (в Центре аттестации)
1	2022-2023	46	0	0	3	7	5	10			
2	Всего		0	0	9	20	27	60	6	13	

Награды педагогов

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – Денисов М.И., Михайлова Т.Ю.

Почетная грамота министерства образования РФ – Денисов М.И., Михайлова Т.Ю., Гуреева С. В., Кочемирова Т. И., Ткаченко Г.В., Канавец Л.А., Титова А.И., Стрюкова Е.В., Цепелева Н.М.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Краткое содержание основной образовательной программы.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования,
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация АООП ФГОС ОУО, вариант 1, АООП ФГОС ОУО, вариант 2, АООП ФГОС НОДА, вариант 6.2, АООП ФГОС НОДА, вариант 6.3, АООП ФГОС НОО ЗПР, вариант 7.2, АООП ФГОС ООО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих, вариант 4.2.

Особенности учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» (далее – МБОУ Новорогачинская СШ) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ Новорогачинская СШ руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года, № 372.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
9. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа».

Особенности содержания образования

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план 1-4 классов дает возможность обучающимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ Новорогачинская СШ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

- план комплектования классов.

Учебный план составлен с учетом рекомендаций федерального учебного плана (ФОП НОО от 18.05.2023), по варианту 1: 1класс- 4 класс - 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Содержание образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начальной школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики, - что соответствует федеральному государственному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на учебный модуль «ГТО» (1-Зкл.).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

предметная область «Иностранный язык»:

Иностранный язык (английский):

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При изучении **иностранного языка** во II-IV классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создаёт условия для реализации индивидуального подхода с учётом познавательных возможностей обучающихся.

предметная область «Математика и информатика»

(предмет «Математика»:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)

/ По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)/

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их

значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках курса ОРКСЭ 4-е классы будут изучать модуль «Основы религиозных культур народов России» (основание – заявления родителей).

предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

предметная область «Технология»:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных

конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

предметная область «Физическая культура»:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В часть учебного плана, *формируемую участниками образовательных отношений* для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в 1-3-х классах включен модуль по физической культуре «ГТО»:

Распределение часов компонента обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Для первого уровня общего образования МБОУ Новорогачинская СШ выбран вариант 1 с учетом рекомендаций федерального учебного плана (ФОП НОО от 18.05.2023): 1- 4 классы - 5-ти дневная учебная неделя.

В 1-4х классах начальной школы 13 классов – комплектов.

Начальное образование осуществляется по традиционной системе по УМК – «Школа России» .

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования - 9 месяцев (сентябрь – май); 33 недели в 1-х кл., 34 недели – во 2-4-х. Обучение ведётся по четвертям.

Начало занятий – 08ч. 00 мин.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока аудиторно по 35 минут, в ноябре – декабре -

по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в апреле - мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Планируемые результаты	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты(1развгод)				
Стартовая диагностика (является основанием для корректировки учебных программ)	Оценить готовность к изучению отдельных учебных предметов(разделов).	1-4 классы	По графику учителя	Соответствующая запись в журнале и отметка (кроме 1 классов) в журнале Учитель
Текущая отметка(проводится учителем)	Оценить уровень достижения планируемых результатов по учебному предмету.	1-4 классы	В соответствии с рабочей программой учителя	Отметки в журнале (кроме 1 классов) Учитель

Промежуточная аттестация(проводится учителем)	Провести аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования.	1-4 классы	По итогам деятельности или всего объема материала учебного предмета	Отметки в журнале (кроме 1 классов) Учитель
---	---	------------	---	--

Внешний мониторинг достижения планируемых результатов

Форма проведения	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты (1 раз в год)				
Всероссийские проверочные работы	Оценить предметные результаты обучающихся	4 классы	По плану Роспотребнадзора РФ	В соответствии с приказом учреждения

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1	Русский язык	Тестирование
1	Математика	Тестирование
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
1-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
1-4-е	Технология	Творческая работа
1-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

5-6 классы

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ Новорогачинская СШ руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (части 6.1-6.5 статьи 12);

3. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

15. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о

введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

16. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

17. Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.03.2023г. № 260 «Об организации ведения федеральных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Волгоградской области».

17. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа»;

18. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Новорогачинская СШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Новорогачинская СШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Русский язык изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часа в год), в 6-х классах – по 6 часов в неделю (204 часа в год).

Предмет «Литература» изучается в 5 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 6 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Обучение в МБОУ Новорогачинская СШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

- «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранные языки».

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-6 классах на базовом уровне 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет, и нет условий для изучения второго иностранного языка.

- **«Математика», «Информатика» предметной области «Математика и информатика».**

«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год).

«Информатике» отводится на изучение в 7-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- **«История», «Обществознание», «География» предметной области «Общественно-научные предметы».**

- Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–6-х классах.

- Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-х классах по 1 часу согласно ФГОС ООО- 21 и ФОП ООО (34 часа в год).

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- **Предметы «Физика», «Химия», «Биология» предметной области «Естественнонаучные предметы».**

Предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю в 5-6-х классах (34 часа в год).

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** изучается в 5-6 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

- **«Изобразительное искусство», «Музыка» предметной области «Искусство».**

На учебный предмет «Музыка» отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах (34 часа в год), на «Изобразительное искусство» в 5-6 классах по 1 часу (34 часа в год).

- **«Технология» предметной области «Технология»,** который изучается в 5-6-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»,** изучение которой предусмотрено в 5 -6 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) и **«ОБЖ».** При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру отведено 2, третий час вынесен во внеурочную деятельность, за счёт посещения обучающимися спортивных секций и школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные модули **«Читательская грамотность»** в 5 классах по 34 часа в год (1 час в неделю) и **«Математическая грамотность»** в 5 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих краеведческие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный предмет «Краеведение по биологии» вводится в 6-х классах -34 часа в год (1 час в неделю). Согласно Приказу Министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 № 1468 рекомендовано введение в 6 классе в качестве школьного компонента 34 часа учебного предмета «Биология» (курс «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» направлен для проведения практических работ по темам курса «Биология» с использованием краеведческого материала).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Новорогачинская СШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–6-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–6-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
История	5–6-е	Контрольная работа

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обществознание	6-е	Тест
География	5–6-е	Контрольная работа
Биология	5–6-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Краеведение по биологии	5–6-е	Контрольная работа, лабораторная работа
ОДНКНР	5-6-е	Тест
Изобразительное искусство	5–6-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–6-е	Тест
Технология	5–6-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–6-е	Сдача нормативов, зачёт Обучающиеся, имеющие ограничения по здоровью, освобождаются от практических занятий и выполняют тестовую работу

7-9-х классов

Учебный план основного общего образования (7-9-е классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N6-ФКЗ, от 30.12.2008 N7-ФКЗ, от 05.02.2014 N2-ФКЗ, от 21.07.2014 N11-ФКЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- .Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны жизни здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 04.02.2020, протокол № 1/20 <http://fgosreestr.ru/>;
- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Устав МБОУ Новорогачинская СШ;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Особенности учебного плана

Учебный план предусматривает работу 7-9 классов в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность учебного года составляет 34 недели. В МБОУ Новорогачинская СШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 7–9-х классах – семь уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: **«Русский язык»** и **«Литература»**, **«Иностранный язык»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Русский язык изучается в 7-х - 4 часа в неделю (136 часов в год), 8-9-х-3 часа в неделю (102 часа в год).

В цели предмета **«Литература»** входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предмет **«Литература»** изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Обучение в МБОУ Новорогачинская СШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** предметной области **«Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается на базовом уровне 3 часа в неделю (102 часа в год). При изучении иностранного языка (английский) при наполняемости классов 25 человек осуществляется деление на группы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета **«Второй иностранный язык»** в рамках обязательной предметной области **«Иностранные языки»**, так как родители не выразили желания изучать учебный предмет, и нет условий для изучения второго иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: **«Математика»**, **«Информатика»**. Учебный предмет **«Математика»** включает в себя учебные курсы **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**.

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;

- формирование представлений об идеях и методах математики;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Учебный предмет «Математика» предметной области **«Математика и информатика»** включает в себя учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.. **«Математика: алгебра»** изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), **«Математика: геометрия»** - в 7-9 классах 2 часа в неделю (68 часов в год). В связи с переходным периодом и отсутствием учебников принято решение не вводить учебный курс **«Вероятность и статистика»** в 2023-2024 учебном году, а ввести в 7 классе интегративный курс алгебры с курсом вероятности и статистики. Следовательно, на учебный курс **«Алгебра»** будет отведено 4 часа в неделю (136 часов в год).

При реализации программы учебного предмета **«Информатика»** у учащихся формируются:

- информационная и алгоритмическая культура;
- умение формализации и структурирования информации;
- представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;
- представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире;
- вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

«Информатике» отводится на изучение в 7-9-х классах по 1 часу в неделю.

Общественно-научная область представлена предметами **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»**.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** и изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 7-9-х классах по 1 часу согласно ФГОС (34 часа в год).

Задачи обществознания: обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «**География**» изучается в 7-9-х классах по 2 часа в неделю (68 часа в год).

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) изучается в 7а,7б,7в,7г классах в рамках элективного курса **«Основы религиозных культур народов России»** (предлагаемый модуль выбран по заявлению родителей), а также реализуется через изучение отдельных тем истории, обществознания, ОБЖ и других предметов основной общей школы.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8-х классах (68 часов в год), 3 часа в 9 классах (102 часа в год), **«Биология»** (1 час в неделю в 7-х классах (34 часа в год), 2 часа в 8-9-х классах (68 часов в год), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9-х классах (68 часов в год).

Изучение предметной области **"Естественнонаучные предметы"** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий

Предметная область «Искусство»

Задачами Концепции предметной области **«Искусство»** являются:

- совершенствование содержания предметной области «Искусство» на всех уровнях общего образования;
- развитие общедоступных информационных ресурсов как инструментов деятельности обучающихся и учителей;
- художественное и эстетическое развитие обучающихся через обретение ими базовых умений и знаний в области искусства;
- создание условий для повышения кадрового потенциала педагогических работников предметной области «Искусство».

На учебный предмет **«Музыка»** из предметной области **«Искусство»** отведено по 1 часу в неделю в 7-8 классах (34 часа в год), на **«Изобразительное искусство»** в 7 классах по 1 часу (34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** (2 час в неделю в 7-8 классах (68 часов в год), в 9 классе - 1 час (34 часа в год).

Основной целью предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** является развитие здоровьесберегающей компетентности путем приобретения обучающимися навыков сохранения, укрепления, использования здоровья и бережного отношения к нему, готовности к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** по 2 часа в неделю с 7 по 9 класс (68 часов в год) и **«ОБЖ»** (по 1 часу в 8-9 классах (34 часа в год). Третий час вынесен во внеурочную деятельность, за счёт посещения обучающимися спортивных секций и школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку) (7-9-ые классы), технологии (7-9-е классы), информатике (7-9-е классы) осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 человек и более.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные модули **«Читательская грамотность»** в 8 классах по 34 часа в год (1 час в неделю), **«Естественнонаучная грамотность»** в 7 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

В 8-х классах ведён **элективный курс «Основы черчения»** - 34 часа в год (1 час в неделю) по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Курс направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления личности, способствует развитию пространственного воображения обучающихся. Его изучение в период профессиональной ориентации школьников заложит фундамент для дальнейшего технического, инженерного образования.

Для удовлетворения запросов, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены следующие элективные курсы, практикумы, которые ориентированы на применение полученных ранее знаний на практике и дополнении знаний учащихся по предметам:

- «Практикум по математике» в 9в и 9б классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- «Практикум по биологии» в 9в и 9г классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год);
- «Практикум по русскому языку» в 9а классе и 9г по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год);
- «Практикум по географии» в 9а, 9б и 9г классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год);
- «Практикум по обществознанию» в 9а классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год);

Для реализации требований ФГОС ООО-21 в МБОУ Новорогачинская СШ в 7 классах вводится элективный курс **ОДНКНР** -34 часа в год (1 час в неделю):

- Элективный курс ОДНКНР в 7а классе -34 часа в год;
- Элективный курс ОДНКНР в 7б классе -34 часа в год;

- Элективный курс ОДНКНР в 7в классе -34 часа в год;
- Элективный курс ОДНКНР в 7г классе -34 часа в год.

Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля /10 класс/

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФОП СОО и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области"; Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»). Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;

- Устав МБОУ Новорогачинская СШ.

В основу учебного плана МБОУ Новорогачинская СШ положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами составляет не более 2312 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с универсальным профилем обучения.

В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне:

- Предметная область «Русский язык и литература» - русский язык – 2 часа в неделю (68 часов в год), литература- 3 часа в неделю (102 часа в год);
- предметная область «Иностранный язык» - иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю (102 часа в год);
- предметная область «Математика и информатика» - «Алгебра и начала математического анализа» -2 часа в неделю (68 часов в год), «Геометрия» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (34 часа в год) и «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа в год);
- предметная область «Общественные науки»- история и обществознание по 2 часа в неделю (68 часов в год), география- 1 час в неделю (34 часа в год);
- предметная область «Естественные науки» - физика 2 часа в неделю (68 часов в год);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»- физическая культура (3 часа в неделю), основы безопасности жизнедеятельности, вариант 1 с элементами начальной военной подготовки 1 час в неделю (34 часа в год).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) школа определила два предмета на углубленном уровне: предметной области «Естественные науки» предмета «Биология» - 102 ч/в год (3 часа в неделю) и предмета «Химия» - 102 ч/в год (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные предметы, элективные курсы по выбору и практикумы, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к ЕГЭ. Данная часть учебного плана представлена на основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся при проведении анкетирования.

Учебный план включает следующие предметы и курсы по выбору:

- В рамках образовательной деятельности в учебный план включён элективный курс «Практико-ориентированный модуль (профориентация)» 0,5 час в неделю (17 часов в год), направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены:
 - «Современный русский язык» 1 час в неделю (34 часа в год);
 - «Актуальные вопросы по истории» 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – индивидуальный проект 1 час в неделю (34 часа в год), который является обязательным.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в МБОУ Новорогачинская СШ или за его пределами.

Учебный план универсального профиля СОО, реализующий ФГОС СОО

/11 класс/

Согласно п. 27.2 0 (стр. 278) приказа Минпроса России №1014 от 23.11.22 устанавливает, что ОО до 01 сентября 2025 года может реализовать учебный план соответствующего профиля для обучающихся принятых на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым Приказом №413 от 17 мая 2012 г. (в редакции 2020 года)

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план 10 класса МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ с учётом поправок, внесённых Законам РФ;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны жизни и здоровья обучающихся воспитанников»;
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);**
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»).

- В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, № 1577, № 1578 в федеральный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования внесены следующие изменения:

ФГОС СОО: дополнен п. 9.2 – предметная область «Родной язык и родная литература».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;

- Устав МБОУ Новорогачинская СШ;

Учебный план ФГОС СОО МБОУ Новорогачинская СШ определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и более 2590 часов.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- **предметная область «Русский язык и литература»:** учебные предметы «Русский язык» (34ч/в год), «Литература» (102ч/в год) – базовый уровень;

- **предметная область «Иностранные языки»:** учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (102ч/в год) – базовый уровень;

- **предметная область «Общественные науки»:** учебные предметы «История» (68ч/в год), «Обществознание» (68ч/в год), экономика и право изучается в курсе обществознания – базовый уровень, учебный предмет «География» (34ч/в год);

- предметная область **«Математика и информатика»**: учебный предмет «Информатика» (34ч/в год) – базовый уровень;
- предметная область **«Естественные науки»**: учебный предмет «Физика» (68ч/в год) – базовый уровень;
- предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**: учебные предметы «Физическая культура» (102ч/в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (34ч/в год) – базовый уровень.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО **«Родной язык и родная литература»** является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом, обучение и воспитание в МБОУ Новорогачинская СШ ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» (17ч/в год) и «Родная литература (русская)» (17ч/в год) соответственно. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

В учебный план МБОУ Новорогачинская СШ введён предмет «Астрономия» (0,5 часа во втором полугодии), согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», 17 ч/в год, (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»).

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – индивидуальный проект (34 ч/в год), который является обязательным.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в МБОУ Новорогачинская СШ или за его пределами.

Особенности универсального профиля (11 класс)

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 11 класса учреждение обеспечивает реализацию универсального профиля.

Учреждение ориентируется на примерный учебный план, который определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне:

- Предметная область «Русский язык и литература» - русский язык – 1 час в неделю, литература- 3 часа в неделю;
- предметная область «Иностранный язык» - иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю;
- предметная область «Общественные науки»- история и обществознание по 2 часа в неделю, география- 1 час в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» - информатика (1 час в неделю);
- предметная область «Естественные науки» - физика (2 часа в неделю), астрономия (0,5 часа в неделю); химия (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»- физическая культура (3 часа в неделю), основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

На углубленном уровне включено изучение предметной области «Математика и информатика» предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 204 ч/в год и предметной области «Естественные науки» предмета «Биология» - 102 ч/в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные предметы, элективные курсы по выбору и практикумы, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов

обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к ЕГЭ. Данная часть учебного плана представлена на основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся при проведении анкетирования.

Учебный план включает следующие предметы и курсы по выбору:

- Учебный предмет «Технология» (34 ч/в год) – 11 класс, в связи с необходимостью приобщения обучающихся к с/х труду (в образовательном учреждении имеются с/х поля);
- «Современный русский язык» - 1 час в неделю (34 часа в год). Курс ориентирован на применение полученных ранее знаний на практике, углубляет программу по русскому языку, помогая при подготовке к выпускным экзаменам;
- В рамках образовательной деятельности в учебный план включён «Практико-ориентированный модуль (профориентация)» 0,5 час в неделю (17 часов в год), направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4.2. Цель, задачи воспитательной работы

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Новорогачинская СШ НОО, ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности;

– духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ,

его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской

деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

4.3. Условия осуществления образовательной деятельности

В МБОУ Новорогачинская СШ имеется столовая на 180 посадочных мест, актовый зал совмещен со столовой, имеется спортивный зал, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет социально-педагогической службы

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в холле и в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник Новорогачинской больницы.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, - 66 человек.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, обновлено компьютерное оборудование (5 ноутбуков). В течение 2022-2023 учебного года произведена замена светильников в 5 кабинетах, библиотека пополнена новыми учебниками.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Ежегодно в сентябре и мае среди обучающихся 2-11-х классов проводится мониторинг физического развития школьников, который позволяет отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и, тем самым, используются как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого обучающегося.

4.3. Анализ методической работы МБОУ Новорогачинская СШ»

за 2022-2023 учебный год

1. Реализация целей и задач методической работы в 2022-2023 учебном году.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были следующие:

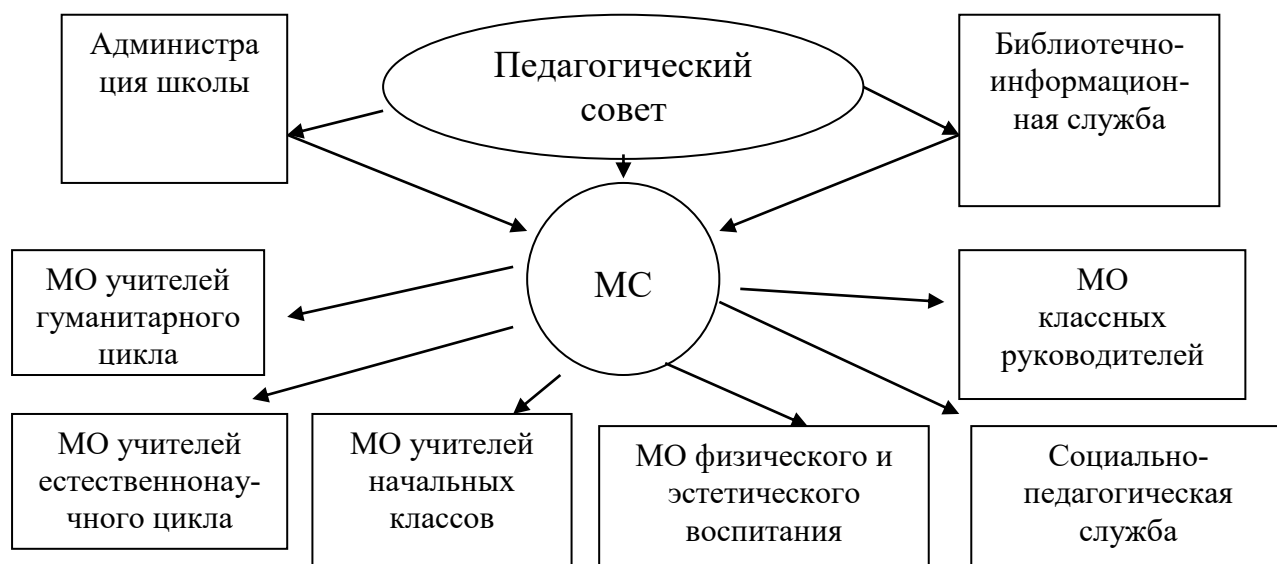
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- повышение квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- активизирование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методическая работа 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы, Программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 43 педагога. Из них - 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

2. Модель организационной структуры методической службы образовательного учреждения (указать все подсистемы существующей модели).

Во главе методической службы стоит методический совет школы, который выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В составе методического совета руководители МО, представители администрации, опытные учителя. В структуру методической службы входят педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи, школьные методические объединения, которых в школе пять, временные проблемные группы учителей, работающие над определенной темой, социально-психологическая служба школы.



3. Основные направления и содержание методической работы.

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в

обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

4. Работа над единой проблемой школы, методической темой (проблема, методическая тема, этапы работы).

Проблема школы, над которой продолжает работать педагогический коллектив, - «Повышение качества обученности школьников как один из факторов системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся». Методическая темашколы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

5. Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов. Работа методического совета, предметных методических объединений, проблемных групп, лабораторий, других нетрадиционных объединений педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

- ««Введение и реализация обновленных ФГОС НОО и ООО» (ноябрь)
- «Возможности современных цифровых технологий для повышения качества образования в школе на основе работы на онлайн- платформах»(декабрь).
- «Итоги реализация национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание») (март)

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

В течение учебного года были проведены 3 тематических общешкольных семинара:

- «Возможности использования интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках»(ноябрь)
- «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся»(декабрь)
- «Наставничество в сфере образования»(апрель)

Для координации методической работы в 2022 – 2023 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации и библиотечно-информационной службы.

Задачи МС:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников образования.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности по предметам (недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; ВПР;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участия в профессиональных конкурсах. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости; деятельности коллектива учителей начальных классов и учителей-предметников по решению задач по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической работы нашей школы являются 5 методических объединений, которые в школе сформированы по предметному принципу:

- МО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, английского и истории) - руководитель Стрюкова Е.В.
- МО начальных классов – руководитель Игнатенко Н.П..
- МО естественнонаучного цикла (учителя биологии, химии, физики, математики) – руководитель Михайлова Т.Ю.
- МО физического и эстетического цикла (учителя физической культуры, технологии, изо) – руководитель Холодова И.В.
- МО классных руководителей (руководитель Луткова Н.М.)

Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы и в своей деятельности, прежде всего,

ориентируется на организацию методической помощи учителю. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год, его достижениями и недостатками.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Повышение качества обучения, совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы объединений. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы, как:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использовании ИКТ;
- проведение ВПР, школьных олимпиад, предметных недель;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования;

Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными обучающимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; совершенствованию форм и методов организации урока.

Учителя добиваются создания комфортного психологического климата в классах, стараются повысить учебную мотивацию неуспешных обучающихся и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в устойчивом повышении качества знаний по предметам в течение года. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и

корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности учащихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели всеми методическими объединениями школы.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Проводятся конкурсы разного уровня, которые предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников и занимают призовые почетные места.

В школе ведется целенаправленная работа со способными обучающимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление их знаний по предметам.

Активно работает экологическое объединение «Экоинформ»- инициатор всех экологических акций, мероприятий. Результаты работы учителей периодически заслушиваются на заседаниях МО, педагогических советах.

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении (анализ уровня преподавания по образовательным областям, изучение и обобщение педагогического опыта, работа педагогов по авторским или модифицированным программам, наличие авторских методических разработок (указать ФИО педагога, название работы, область применения).

Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта учителей является одной из главных составляющих в работе методической службы школы.

Обобщили свой педагогический опыт работы следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Где был обобщен опыт работы
1	Барабаш А.В.	Учитель математики	Организация работы на уроках математики в 9 классе при подготовке обучающихся к ОГЭ	РМО учителей математики
2.	Барабаш Н.В.	Учитель информатики	Мастер-класс «Использование возможностей сервисов Google в педагогической практике. Создание коллективных презентаций с использованием сервиса Google».	МО учителей информатики

3	Гуреева С.В.	Учитель биологии	«Реализация естественнонаучной грамотности и метапредметных умений учащихся в условиях современных тенденций образования». Мастер-класс в рамках данной темы «ВПр по химии и биологии как средство мониторинга функциональной грамотности школьников в особых условиях функционирования образовательных учреждений».	РМО учителей биологии
4.	Михайлова Т.Ю.	Учитель географии	Активное использование сайта РЭШ для проведения мягкого мониторинга сформированности функциональной грамотности»	РМО учителей географии
			Региональная конференция «Актуальные проблемы преподавания географии в условиях реализации обновлённого содержания ФГОС СОО»	

В сравнении с прошлым годом количество педагогов, обобщающих свой опыт работы на муниципальном уровне, не уменьшилось.

9.Инновационная деятельность образовательного учреждения (в т.ч. реализация региональных проектов «Современная школа»)

В школе реализуется целевая модель наставничества.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога, вновь прибывших учителей в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

10.Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах,проводимых официальными государственными структурами и учреждениями в 2022-2023 учебном году(Приложение 4).

Участие в профессиональных конкурсах способствует развитию творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, росту профессионального мастерства, распространению опыта работы лучших учителей, образовательных учреждений.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, осталось прежним. Есть призеры конкурсов профессионального мастерства.(Приложение 4).

11 Работа с детьми, мотивированными на учебу.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости обучающихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектной и исследовательской деятельности;
- создание портфолио достижений.

Способные и одаренные дети принимают участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровнях. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов разного уровня.

Итоги участия обучающихся в различных мероприятиях:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников – 2 победителя, 1 призер.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников – 1 призер.

региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности-5 победителей

I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности- 4 призера

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - 15 золотых значков .

Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические новогодние фантазии»-4 победителя

Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.Ру (www.uchi.ru)-12 победителей, 11 призеров

Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе Учи.Ру (www.uchi.ru)-14 победителей, 23 призера

Всероссийская олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.Ру (www.uchi.ru)-6 победителей, 11 призеров

Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.Ру (www.uchi.ru)-1 победитель

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 6-го класса на платформе Учи.Ру (www.uchi.ru)– 2 призера

Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по алгебре (<https://факультатив-онлайн.рф/>)-3 победителя;

Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по информатике (<https://факультатив-онлайн.рф/>)-1 победитель

Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по географии (<https://факультатив-онлайн.рф/>)-3 победителя. 1 призер

Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по истории (<https://факультатив-онлайн.рф/>)-7 победителей. 2 призера

Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому (<https://факультатив-онлайн.рф/>)-2 победителя.

Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников.

www.metashool.ru-2 победителя. 2 призера

Открытый российский интернет-конкурс по истории «Открытия и изобретения»

www.metashool.ru- 2 победителя

Открытый российский интернет-конкурс по истории «Путешествие в Древнюю Русь»

www.metashool.ru -1 победитель

Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним» (www.metaschool.ru)- 2 победителя

Международная олимпиада по химии «Валентность» для учащихся 8-11 классов

(<https://erudit-online.ru/>)- 2 призера

Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (championat-sochinenij-svoimi-slovami/)- 2 победителя отборочного этапа

12. Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству,

возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание.

В качестве западающих моментов можно назвать сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

13. Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

Предложения на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Продолжить деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и слабоуспевающими.
4. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
5. Стимулировать непрерывный рост квалификации педагогов, создать условия для их личностного роста.

14. Задачи на новый 2023-2024 учебный год.

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик.
2. Способствовать росту педагогического мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

4.5.Режим работы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

В Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график ежегодно принимается школой на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Режим занятий обучающихся в школе устанавливается согласно учебному плану с соблюдением санитарно-гигиенических норм, при этом:

- в 1, 2-11-х классах школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;

- 2б, 2в, 3-и и 4г классы занимаются во вторую смену.

Учащиеся II и III ступеней образования занимаются в одну смену с продолжительностью урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и третьего уроков устраивать две перемены по 20 минут для динамической паузы и организованного питания школьников.

4.6. Организация питания.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и сотрудников в 1 и 2 смены.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием и буфетной продукцией, составила 690 человек (93%); бесплатным – 416 человека (56%).

В учреждении организовано двухразовое питания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Благотворительная помощь спонсоров позволяет удешевить питание и витаминизировать школьные обеды.

4.7. Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране труда и укреплению здоровья.

Одним из главных направлений работы школы является обеспечение базовых условий для успешного самоопределения и самосовершенствования школьников в сфере физической культуры и оздоровления. Недостаточность медицинской помощи и защиты, отсутствие рационального питания в отдельных семьях, большие учебные нагрузки, вызывающие умственное утомление, эмоциональный стресс повышают риск заболеваемости детей.

В школе проводятся Дни здоровья, спортивные игры, ведется профилактическая работа по предупреждению вредных привычек. Осуществляется контроль учебной нагрузки школьников, используются в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и др.

Информация о медицинском обслуживании школьников и распределении по группам здоровья

Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобожденные от занятий
738	680	13	19	26

4.8.Обеспечение безопасности, преступность.

Наименование/ дата	2020-2021
Количества подростков (на 1 сентября), состоящих	
● на внутришкольном учете:	15
● семьи, состоящие на учете в РБД:	4

План работы по выполнению Закона РФ «Основы системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих па ВШУ,ИПДН. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Отв. за профилактическую работу , социальный педагог
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на	В течение года	Классные руководители,отв. за профилактическую работу,
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, отв. за профилактическую работу, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, отв. за профилактическую работу, социальный педагог
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране детства, социальный педагог
Заседания Совета Профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета Профилактики
Взаимодействие с инспекцией общественности	По плану	Администрация поселка, соц педагог
Проведение месячников, дней профилактики	Сентябрь , Ноябрь, Февраль , Апрель,	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог, участковый, отв. за профилактическую работу
Дни инспектора в школе	Каждый четверг	инспектор ПДН, социальный педагог,

Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Отв по УВР, педагоги – организаторы
Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	начальник лагеря
Индивидуальное и семейное консультирование родителей из « проблемных » и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, безнадзорности и правонарушений	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог
Родительские собрания: «Наркотики и статистика» 9 класс « Подросток и наркотики» 8 класс. «Агрессивное поведение подростков» 10 класс «Семейный климат» 6 классы «Дети и деньги» 7 классы «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	ноябрь декабрь январь февраль март апрель	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа по обеспечению выполнения Закона «Об образовании».	В течение года	социальный педагог

4.8. Аналитические отчёты об участии в проектах и мероприятиях экологической направленности, в проектах и мероприятиях РДДМ муниципального, регионального и федерального уровня, выполнение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»

Экологические мероприятия:

Всероссийские уроки:

1. "Эколята – молодые защитники Природы" – 102 чел. (1-4 кл.)
2. «Разделяй с нами» - 5-7 кл, 203 чел.
3. «Экопрофессии»- 8-9 кл., 104 чел.
4. «Водосбережение» - 7-10 кл., 56 чел.
5. «Мобильные технологии для экологии» - 8-11 кл., 143 чел.
6. Час информации «Экологические катастрофы XXI века», 10-11 кл., 23 чел.
7. Экология здоровья:
Спортивный калейдоскоп: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» », 9-11 кл., 47 чел.
8. Экопраздник «Встречаем весну» - 4 кл., 37 чел.
9. Фотовыставка «Первоцветы окрестностей Нового Рогачика» - 4-8 кл., 24 чел.

Декада экологии:

- Информационный час, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах - 10-11 кл., 24 чел.
- Конкурс экостихов «Земля на ладони» - 5-6 кл., 9 чел.
- Очищая лес - мы строим будущее (буклеты, листовки) - 1-7 кл., 21 чел
- Экологическая трибуна «Дайте планете шанс!» - 6-10 кл., 16 чел
- Творческая мастерская «Новая жизнь для старых вещей», 7а б чел.,
- Изготовление буклетов, листовок «Дадим планете шанс» для населения – «Экоинформ», 8 чел.

Экологические акции:

- Межрайонная природоохранная акция «Эколята кормят птиц» «Природный парк «Донской» в рамках плана мероприятий комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области по эколого-просветительской деятельности на 2023 год, а также в рамках проекта "Эколята": акция "Марафон помощи птицам". - 36 чел.

- «Зеленый дозор»

Акция по выявлению несанкционированных свалок мусора в лесополосе, на берегу Червлёной распространение экологических листовок, 10 кл., 6 чел.-

- «Цветущий дворик»

Высадка во дворе жилого дома № 22, 50, 56, 49 цветущих растений и, раздача жильцам листовок с призывом улучшить поселковую среду, 5 кл, 12 чел.

- «Сдай макулатуру - спаси дерево!»,

Октябрь - 436 человек, собрали 1т 078кг

Апрель – 573 человек, собрали 1т 769кг

- Акция «Помощь вдовам погибших», 9 кл., 8чел.

Акция «Помощь пожилым людям посёлка», 8кл., 9 чел.

- «Чистый берег»

Уборка прибрежной территории р. Червлёная, изучение состояния воды и прибрежной растительности – «Экоинформ», 24чел.

Субботники:

- Субботник по благоустройству территории школы и пришкольной территории, разбивка клумб, посадка цветов, 1-11 кл., 611 чел.

(«Аллея героя СВО Нагина А., выпускников школы- участников СВО) - высадка 40 кустов роз – 26чел.

Субботник по благоустройству памятника Н.Ф.Сердюкова, 8-11 кл., 21 чел.

Субботник по уходу за могилами воинов – освободителей на гражданском кладбище, - 10-11 кл., 11 чел.

Участие в мероприятиях разного уровня

Районные

1.«Детский экологический парламент»(Отчет по природоохранной деятельности) – 2 место

2. Районный слет юных экологов и лесоводов

В общекомандном зачете - 4чел. III место

Конкурс « Ботаника:

Зайцева Елизавета, 9кл., - 2 место

Конкурс «Гидробиология»

Аникина Юлия, 11 кл., - 2 место

Конкурс «Зоология»

Штоха Анна, 9кл., - участник

Конкурс «Почвоведение»

Глущенко Анна, 10 кл., участник

Конкурс « Лесоводство»:

Белинский Ярослав, 11 кл. - участник

Региональные:

- I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности:

Бакланова Евгения, Глущенко Анна, Корнева Русана, Цветкова Анастасия, Черячукина Елизавета - 5чел. - победители

- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколята – молодые защитники природы» Номинация «Лучший экологический мультфильм»

Цветкова Анастасия, Черячукина Елизавета (2чел.) – 2 место

- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Номинация «Юные исследователи»

Кондрашов Андрей 6 класс – 1 место

- Региональный конкурс по пропаганде здорового образа жизни

«ЗОЖ – только ты сам себя сбережёшь» (Арчединский лесной колледж) - 6чел.
(1чел. - 2 место, 5 чел. участники)

Всероссийские:

- I Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности:

Глущенко Анна, Корнева Русана, Цветкова Анастасия, Черячукина Елизавета- призёры (4чел.)

-Образовательная онлайн — олимпиада по экологии- 2чел.,

Стрельцов Илья, 7кл., 1 место

Фикс Ярослав, 7кл., I место;

Выполнение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум" – 12ч

Количество детей, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (тестирование, встречи, участие в Днях открытых дверей), в том числе в рамках программы "Билет в будущее" – 120ч

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы - 5

Количество детей, вовлеченных в различные формы (какие) наставничества

- В этом учебном году школа активно включилась в программу наставничества. Первым этапом была подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в школе (издан приказ «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Новорогачинская СШ», разработано и утверждено Положение о наставничестве в школе, разработана «дорожная карта». Далее проведен мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории. Выбор форм и программ наставничества. Проинформированы родители, педагоги, обучающиеся о возможностях и целях целевой модели наставничества (проведение педсоветов, родительских собраний, классных часов). В этом году проходило формирование базы наставляемых. Для этого было проведено анкетирование среди обучающихся, учителей, желающих принять участие в программе наставничества, сбор согласий на обработку персональных данных и согласие родителей. Для формирования базы наставников также проходило анкетирование среди желающих принять участие в программе наставничества. Следующим этапом было закрепление наставнических пар, проведение встреч наставников и наставляемых, составление плана работы пар.

Целевая модель наставничества "ученик-ученик" введена в школе в 5-11 классах как одна из форм взаимопомощи обучающихся в форматах:

мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты 6 чел;

адаптированный ученик- неадаптированному – 2 чел

активный ученик - пассивному ученику – 2ч;

равный - равному (обмен достижениями) -2ч.

Задачами наставничества являются:

- раскрытие лидерских качеств наставляемого,
- улучшение результатов учебы, а также творческих и спортивных результатов.
- формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди учеников.
- рост посещаемости творческих кружков, секций и т.д.
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Взаимодействие наставника и наставляемого происходило во внеурочные часы и в процесс обучения, в случае совместной работы над какими-либо проектами, совместной подготовки к олимпиаде или проведение совместных конкурсов

Выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»*(встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, с ветеранами ВОВ, вдовами героев, детьми Сталинграда, акции, мероприятия, приуроченные памятным датам, смотры песни и строя, тематические классные часы, экскурсии, операции «Ветеран», «Обелиск», мероприятия по пропаганде государственной символики и т.д.)*

22 октября - «День Белых журавлей»-информационный час, посвященный памяти всех павших и пропавших без вести на полях сражений во всех войнах и террористических актах.

19 ноября члены кружка «Активисты школьного музея» и ребята военно-патриотического краеведческого отряда «Исток» провели День Памяти:

-Классные часы " Мы помним";

-линейка «Битва, изменившая ход войны»

- музейные уроки совместно с заведующей поселковым музеем Харитонкиной Н.М., на которых обсуждался вопрос: «Почему так важно знать историю своей страны?»

3 декабря Россия отмечает памятную дату – День неизвестного солдата.

- Акция «Огни памяти», в рамках которой в школе прошли следующие мероприятия:

- В комнате боевой славы и в холле школы были оформлены выставки - экспозиции и бюллетени «3 декабря – День неизвестного солдата»;

- В 5 «а» классе в комнате боевой урок мужества «Великой Армии простой солдат»;

- На братской могиле посёлка был организован и проведён мини – митинг, на котором ребята читали проникновенные стихи о подвигах солдат в годы Великой Отечественной войны;

- Возложение цветов к Братской могиле;

- В память о тех, кто не вернулся с войны, ребята сняли видеоролик «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен».

9 декабря «День героев Отечества» - проведена торжественная линейка «Герои земли Волгоградской».

Ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве Героев России, наших земляков: Нагине Алексее Юрьевиче, Маковкине Дмитрие Александровиче, Солнечникове Сергее Александровиче, Авдоницове Сергее Николаевиче, Сергее Анатольевиче Басурманове.

13-14 января в День освобождения поселка Новый Рогачик были проведены торжественные линейки и возложение цветов к памятнику Героя и памятному знаку на улице имени Сердюкова

27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда. Истоковцы провели эстафету хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют».

2 февраля -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Бил проведен цикл мероприятий:

- обновлены стенды в комнате боевой славы и этажах школы.
- поздравление приравненных участников войны Мишланова Геннадия Константиновича и Мякишеву Нэлли Максимовну. Ребята вручили открытки, изготовленные своими руками в рамках региональной акции, прочитали стихи и даже спели песню ветеранам.
- тематический концерт "Несокрушимый Сталинград" в ДК посёлка.
- возложение венков и цветов у памятника Герою Советского Союза Н.Ф. Сердюкову.

17.02.2023 год участие в Открытом межпоселенческом конкурсе чтецов, посвящённом 34-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Специальной военной операции, 80-летию Победы в Сталинградской битве

23 февраля- День защитников Отечества. Оформлена информационная зона «Как тебе послужится, с кем тебе дружится» и проведено несколько мероприятий:

- Информационные пятиминутки
- поздравление старших мальчиков военно - патриотического, краеведческого отряда с Днём Защитника Отечества.
- квест- игра «Разведчики».

В комнате боевой славы оформлена экспозиция "Герой учился в твоей школе", посвященная погибшим участникам СВО: Ильченко А., Темирову М., Нагину А., Мамедову Р.

Участие в открытии мемориальных досок погибшим выпускникам нашей школы - участникам СВО Ильченко А., Нагину А., Мамедову Р.

Были организованы встречи с родителями погибших выпускников нашей школы – участников СВО- Ильченко Е.В., Зайлер-Иванова Г.А., Нагин Ю. М.

9 мая – День Победы:

- акция «Бессмертный полк в каждой школе».
 - экскурсия. Экскурсоводы познакомили учащихся школы с экспозициями, представленными в комнате Боевой славы.
 - возложение цветов у Братской могилы советских воинов, погибших в период Сталинградской битвы (хут. Дубинино, памятник узникам концлагеря на Госпитомнике, памятный знак на ул. Сердюкова).
 - поселковый митинг «Мы никому не отдадим свою Победу!»
- 22 июня День Памяти и скорби в ЛОЛ «Непоседы»:
- акция «Свеча Памяти»
 - информационные часы «Тот самый первый день войны».

Название проектов, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, количество участников, победители и призеры (если есть),

Выткалова Вера -участие в Волгоградской региональной акции «Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната», приуроченная к празднованию 80-й годовщины Победы в Сталинградской битве Наименование: лошадиная подкова

Мартьянова Ксения, -участница регионального конкурса " Сталинград живёт в душе моей".

Региональный фестиваль «Волшебная Рампа»:

Симакин А.-участник

Акчурина А. –участник,

Выткалова В.-участник,
Мартьянова К.-участник,
Степанченко С.- участник,
Роякина Л.- участник.

Районный конкурс «Виктория 2023»:

Акчурина А.-гран-при,
Симакин А.-2 место,
Выткалова В.- 3 место.

Участие в районном конкурсе «Я- помню , я- горжусь»

Мартьянова К. -участие,
Симакин А.-участие,
Носкова Е.- участие

Акция "Живая книга памяти. Бессмертный полк Сталинграда"- Третьяков М.

Участие в Открытом межпоселенческом конкурсе чтецов, посвящённом 34-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана, Специальной военной операции, 80-летию Победы в Сталинградской битве:

Отряд «Исток»-1 место (песня);

Акчурина А.-1 место,
Симакин А.-1 место,
Выткалова В.-1 место,
Аверина Д.-2 место,
Доманова В.-1 место,
Акчурина А.-2 место.

24 ноября на базе Волгоградского Государственного Университета состоялся юбилейный 25-й международный молодежный научно-исследовательский конкурс «Сталинградская битва в истории России».

Выткалова Вера участвовала в секции "Поиски и открытия", защищая свой проект «Подкова – спасительница». По итогам конкурса Вера получила диплом «Самая яркая защита исследовательской работы» среди всех секций конкурса и сертификат участника конкурса.

Количество школьников – участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" (общее количество) - 181

Количество детей, участвовавших во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности - 3

Работа музеев, залов, комнат, уголков боевой и трудовой славы (проведена ли работа по включению в региональный реестр)

-в комнате боевой славы «Истоки Памяти» ведется активная работа по патриотическому воспитанию обучающихся, но в региональный реестр комната не включена, потому что в поселке имеется краеведческий музей, которому были переданы экспонаты бывшего школьного музея в 1995 году.

Выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»

Школьный волонтерский отряд «Радуга Добра Новый Рогачик» - 40 чел в 2022 – 2023 г провели:

Мастер-класс по фотографии,
«День учителя»,
"Сохранить учебник",

"Осенняя неделя добра",
 "День семьи",
 "Искусство и культура",
 "Традиции содружества обучающейся молодежи",
 "Патриотизм и любовь к родине",
 "День социального добровольчества",
 "День Здоровья",
 "Планета -наш дом".
 "День народного единства",
 "День матери".
 "Волонтером быть здорово",
 "Блокадный хлеб",
 "Сохранить учебник",
 "Международный женский день! ",
 "Праздник каждому ребенку!",
 "Весеннее настроение",
 Мастер - класс "Крымская весна",
 "День здоровья",
 "Космический квиз",
 Весенняя неделя добра – 2023,
 "Тренинг на командообразование",
 "ДоброОбучение",
 "День донора"
 "Международный день Земли",
 "Всемирный день книги"
 "День помощи животным"
 "День социального добровольчества"
 "Бессмертный полк в окне",
 «Бессмертный полк на автомобилях»

Добровольческой деятельностью охвачено 250 чел, информация о мероприятиях освещается на сайте dobro.gi, школьном сайте и социальных сетях.

4.9.Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности обучающихся).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Средние показатели по учреждению	
	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний
2020 - 2021	99	68	100	37	100	47	99	49
2021 - 2022	99	66	100	37	100	47	99,7	49
2022 - 2023	99	58	100	37	100	62,5	99,7	46

В МБОУ Новорогачинская СШ разработана и реализуется система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в которой отражены:

Государственная итоговая аттестация обучающихся играет огромную роль, как для образовательного учреждения, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в формах ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и даёт возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Вся работа образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с **Дорожной картой** проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ Новорогачинская СШ разработана и реализуется система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой отражены:

1. Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ГИА;
2. Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ;
3. Вопросы ГИА на совещаниях в течение учебного года;
4. Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
5. Вопросы ГИА в тематике родительских собраний 9-ых и 11-го классов.

В 2022-2023 учебном году был утверждён и реализован план работы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации МБОУ Новорогачинская СШ, согласно которому информационная деятельность по ГИА в ОУ велась по четырем направлениям:

- Организационные вопросы;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;

Организационные мероприятия

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «Успешное прохождение ГИА».

Организация подготовки к проведению ГИА началась с анализа результатов государственной итоговой аттестации за прошлый год на педагогическом совете № 1 от 26.08.2022 г. Проанализировав полученные результаты, были намечены пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в текущем году.

В своей деятельности по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки (1 папка – «Нормативно-правовые документы по ГИА»; 2 папка – «ЕГЭ, ГВЭ», 3 папка – «ОГЭ», 4 папка - «Практический материал по ГИА»). Папки с документами пополнялись в

соответствии с поступлением документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались в течение года на совещаниях различного уровня.

Составлен банк данных на участие обучающихся 9, 11 классов в ГИА в 2022-2023 учебном году, утверждены экзамены по выбору учащимися 9, 11 классов согласно личным заявлениям.

В рекреации школы, в учебных кабинетах были оформлены стенды, где учащимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Учитывая, что мы живём в век использования информационных технологий, на школьном сайте представлен раздел «Итоговая аттестация», в котором размещены нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2022-2023 учебном году, план работы школы по подготовке к ГИА, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогическим коллективом

С целью качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в школе был составлен план внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в котором отражены следующие мероприятия:

1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся разных групп обучения;
2. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
3. Проведение контрольных работ в 9, 11 классах по всем предметам;
4. Использование ИКТ на уроках информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
5. Проведение тестовых форм работы учителей-предметников по контролю качества;
6. Работа классных руководителей с родителями по вопросу государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность учащихся к ГИА;
7. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, выполнение учебных программ;
8. Организация повторения в 9, 11-х классах;
9. Пробный внутришкольный ЕГЭ. Анализ результатов совместно с учителем-предметником, обучающимися и их родителями.
 - С педагогами на обучающих семинарах, совещаниях (Протокол № 7 от 30.11.2022 г., Протокол № 8 от 14.12.2022 г., Протокол № 11 от 31.01.2023, Протокол № 13 от 27.02.2023 г., Протокол № 15 от 29.03.2023 г., Протокол № 16 от 14.04.2023 г., Протокол № 18 от 12.05.2023 г.) изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА;
 - на заседаниях МО учителей-предметников анализировались инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году, рассматривалась «Система работы учителей- предметников по подготовке к ГИА», рассматривались результаты диагностических и тренировочных работ;

- на совещаниях заслушивали вопросы: «Итоги классно-обобщающего контроля 9-х классов», «Итоги классно-обобщающего контроля 11-го класса», «Готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации», «Анализ пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах», «Анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах», «Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля по основным предметам в 9-х классах», «Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля по основным предметам в 11-м классе», «Ознакомление с информацией о сроках, местах и порядке ознакомления обучающихся с результатами государственной итоговой аттестации в 2023 году», «Ознакомление с нормативными документами при проведении ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году», «Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах», «Порядок проведения и организации итогового сочинения в 11 классе»;
- на педсовете № 1 от 26.08.2022 г. рассматривался вопрос: «Итоги государственной итоговой аттестации в 2022 году»;
- учителями-предметниками посещались вебинары по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;
- руководители школьных МО принимали участие в заседаниях районных методических объединений, на которых рассматривались вопросы ГИА.

Работа с обучающимися.

С обучающимися была проведена следующая работа:

- Знакомство с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Знакомство со структурой и содержанием КИМов;
- Работа по КИМам;
- Заполнение бланков;
- классные часы.

С целью определения уровня обученности учащихся проведены мониторинговые срезы знаний по предметам, выходящим на государственную итоговую аттестацию, тренировочные пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. По итогам проведения пробных экзаменов учителями составлены планы мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с целью их качественной подготовки к экзаменам.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились консультации для участников образовательного процесса по подготовке и проведению экзаменов, психолого-педагогические тренинги с психологами школы и района, ученические собрания на которых обучающихся знакомили с процедурой проведения ГИА (Протокол № 1 от 08.11.2022 г., Протокол № 2 от 09.11.2022 г., Протокол № 3 от 06.02.2023 г., Протокол № 4 от 10.02.2023 г., инструктажи).

Работа с родителями.

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаю информационное обеспечение их по процедуре проведения ГИА. С этой целью были проведены классные родительские собрания, где до родителей была доведена следующая информация:

- нормативно-правовые документы по государственной итоговой аттестации;
- цели, содержание и особенности проведения ГИА и связанные с ними особенности подготовки;
- организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 г;

- итоги мониторинговых исследований по предметам;
- ознакомление родителей с выбором экзаменов детьми;
- итоги проверки учебной деятельности обучающихся 9, 11 классов.

По итогам проведения родительских собраний составлены листы ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами.

С целью осуществления контроля за подготовкой обучающихся к ГИА и анализа форм работы учителей-предметников администрация школы осуществляла проверку школьной документации, посещала учебные занятия.

Решением педсоветов № 9 от 22.05.2023 все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации

1. Осуществлять действенный внутришкольный контроль над выполнением педагогами требований по подготовке обучающихся к аттестации;
2. Повысить персональную ответственность учителей-предметников, снизивших качество знаний;
3. Усилить персональную ответственность каждого педагога, классного руководителя за качество знаний учащихся по предметам;
4. Классным руководителям выпускных классов совершенствовать систему работы с родителями в направлении совместной качественной подготовки учащихся к ГИА;
5. Продолжить ведение школьного мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА:

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

3. Обобщить опыт педагогов района, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ГИА и имеющих высокие результаты подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

4. Учителям-предметникам:

4.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

4.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ГИА;

5. рекомендовать пройти курсы повышения квалификации учителю биологии Гуревой С. В.;

6. педагогу-психологу Тройниной Г. Е. разработать план работы с выпускниками 2023-2024 учебного года по формированию стрессоустойчивости.

6. Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ЕГЭ;

7. Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
8. Вопросы ЕГЭ на совещаниях в течение учебного года;
9. Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
10. Вопросы ЕГЭ в тематике родительских собраний 9-ых и 11-го классов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, не принимающих участие в ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	14
Количество обучающихся, получивших свидетельство	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2022 в МБОУ Новорогачинская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (97%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ. Двое обучающихся были освобождены от сдачи государственной итоговой аттестации по состоянию здоровья. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 21 процентов по русскому языку, понизилось на 32 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	58	15	100	55	24
2021/2022	100	26	12	100	76	28
2022/2023	100	79,7	16	100	69,5	25

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10.1 Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Оценка	Успеваемость	Качество	Оценка
2022/2023	100	100	4	100	100	5

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100	30	100
История	1	100	34	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	34	59	27	100

Информатика и ИКТ	31	29	9	100
Литература	1	0	18	100
Физика	-	-	-	-
География	47	53	19	100
Химия	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 60 человек и 2 свидетельства об окончании основного общего образования. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	68	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	12	7	10,3	2	3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	28	17	25	13	24%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	67	100	68	100	60	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	2 (по болезни)	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10%

Одна обучающаяся не сдала экзамен по математике на базовом уровне.

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	5
Средний балл	44
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	20%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	66,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (20%).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58	73
2021/2022	71	68
2022/2023	44	66,5

Русский язык сдавали 15 человек (100% сдававших), математика (базовый уровень) – 67%; по выбору: математика (профильный) - 33%, 13% выпускников выбрали экзамен по физике, 27% - по химии, по биологии - 47%, 47% - по обществознанию, по истории - 13%, по литературе - 6,7%, 20% - по информатике.

Выбор предметов для сдачи итоговой аттестации существенно не отличается от предыдущих лет.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ за три последних года

№ п/п	предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
1.	русский язык (ЕГЭ)	73	24	68	24	66,5	24
2.	русский язык (ГВЭ)	2 (неудов)		-	-	-	-
3.	Математика (б/пр.)	58	27	14/71	24	4/44	3/27
4.	английский язык	-	-	-	-	-	-
5.	физика	46	36	46	36	39	36
6.	Химия	47	36	20	36	24,25	36
7.	биология	45	36	29	36	36,4	36
8.	история	-	-	67	36	81,5	32
9.	Обществознание	50	42	65	42	67,6	42
10.	География	-	-	-	-	-	-
11.	Информатика и ИКТ	53	40	-	-	-	-
12.	Литература	-	-	-	-	60	32

1 выпускница 11 класса не получила аттестат о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании 14 человек, из них с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 учащаяся, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах предметной направленности

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Способные и одаренные учащиеся нашей школы принимают участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов разного уровня.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся МБОУ «Новорогачинская СШ» активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, всероссийских конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах как очного, так и заочного участия. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов. Количества призовых мест также в этом году увеличилось.

14 обучающихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Итог: 3 победителя муниципального этапа, 1 ученик – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика» - 2 призовых места.

В школе ежегодно проводится школьный этап районного конкурса чтецов «Памяти М. Агашиной, который охватывает учащихся 4-10 классов. В этом году 28 человек приняли участие в школьном этапе. Ежегодно ребята принимают активное участие в районном конкурсе «Памяти М.Агашиной» и занимают призовые места. В этом году из 3 участников 2 стали победителями.

Старшеклассники каждый год занимают призовые места в межпоселенческом конкурсе чтецов «Поэзия Афганской войны». В этом году из 23 участников 14 победителей и призёров.

Обучающиеся школы активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Обучающаяся 11 класса в Молодежном научно-исследовательском межрегиональном конкурсе "Сталинградская битва в истории России" им. М.М. Загорулько получила диплом в номинации «Самая яркая защита исследовательской работы».

Ребята 9-11 классов стали участниками заочной региональной лингвистической игры по культуре речи, показав хороший результат и получив благодарственные письма.

4 ученика стали победителями регионального конкурса проектов «Геометрические новогодние фантазии».

5 старшеклассниц стали обладатели призовых мест во Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности (региональный этап) и 4 человека стали призерами федерального этапа Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. Учащиеся среднего звена успешно выступили в районном фонетическом конкурсе по английскому языку, заняв 2 призовых места.

15 обучающихся 9, 11 классов стали обладателями золотого значка «Готов к труду и обороне».

Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх, марафонах, проектах, с каждым годом увеличивается. Растет и число

победителей и призеров. Ребята школы пробуют участвовать в новых мероприятиях разного уровня.

18 обучающихся 8 - 11 классов стали обладателями золотого значка «Готов к труду и обороне».

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школ» является муниципальным образовательным учреждением с бюджетным финансированием. Расходы школы осуществляются согласно сметы, утвержденной на календарный год. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области

6. Материально-техническая база учреждения

Образовательная программа, реализуемая Учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствуют всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая (совмещена с актовым залом) на 180 посадочных мест, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет социально-педагогической службы.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в рекреациях и холле.

Учреждение имеет школьный автобус на 22 посадочных места.

На основании приказов комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.09.2019 г. № 784 «О создании в 2020-2022 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах», от 27.01.2020 г. № 52 «О реализации в 2020-2022 годах мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в

рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановления администрации Городищенского муниципального района от 18.02.2020 г. №140-п «О создании в 2020 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений» в МБОУ Новорогачинская СШ открыт Центр «Точка роста», в котором обучались 252 школьника.

В целом материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Стародуб Ирина Петровна).

Состояние библиотечного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14456 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1826 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8003 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8003	6850
2	Педагогическая	75	75
3	Художественная	6450	1650
4	Справочная	65	38
5	Языковедение, литературоведение	40	15
6	Естественно-научная	120	28
7	Техническая	18	8
8	Общественно-политическая	21	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо

закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Заключение.

7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Перегруженность спортивного зала (на одном уроке по 2-3 класса, занятость совместно с МОУ ДОД «Новорогачинская ДЮСШ» с 8.00 до 22.00).
2. Несоответствие технического оснащения школы современному уровню преподавания – низкая оснащенность школы интерактивными средствами преподавания.
3. Отсутствие капитального ремонта школьного здания – более 35 лет.
4. Недостаточность бюджетного финансирования на улучшение учебно-материальной базы.
5. Снижение доли учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.

7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

1. Организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями и интересами.
2. Формирование условия для духовно-нравственного, творческого потенциала личности, разработка и внедрение дополнительных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» (ПФДО)
3. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.
4. Отработка механизма реализации Адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.
5. Осуществление профилактической работы, пропагандирующей здоровый образ жизни.
6. Совершенствование методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации.

7.3. Формы обратной связи

Электронный адрес: noviy-rogachik@mail.ru

Сайт школы: rogachik-gorodishe.narod.ru

Телефон: 4-46-35, 4-47-65/ факс: 4-47-65